

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №182» города Кирова

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МКДОУ №182 г. Кирова
ПРОТОКОЛ от 11.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 23-08
«01» марта 2024г.

Заведующий МКДОУ №182 г. Кирова
Т.В. Эсаулова Т.В. Эсаулова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №182» города Кирова
за 2023 год

Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182» города Кирова
Руководитель	Эсаулова Татьяна Викторовна
Адрес организации	610913 г. Киров, пос. Садаковский, ул. Зелёная, 11.
Телефон, факс	57-63-01
Адрес электронной почты	dou182@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	8 декабря 1969
Лицензия	№ 1407 серия 43Л01 № 0002080 от 26.11.2018г. выдана министерством образования Кировской области. Срок действия – бессрочно.

МКДОУ № 182 г. Кирова расположено в жилом районе поселка Садаковский вдали от производственных предприятий и торговых мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 556,5 кв. м., Общая площадь оборудованных участков – 4372 кв.м.

Образовательное учреждение размещено согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений в отдельно стоящем одноэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей. Имеются центральное отопление, местная канализация, освещение рассеянного света, водоснабжение, игровые участки для прогулок, административно-хозяйственные склады.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- Старший воспитатель вместе с заведующим выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта. Планируют организацию всей методической работы.

- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

- Педагог-психолог и учитель-логопед ведут коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками не прошедшими ПМПК.

- Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Коллегиальными формами управления МКДОУ являются:

- педагогический совет;
 - определяет направления образовательной деятельности МКДОУ;
 - принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ;
 - рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ;
 - рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график МКДОУ;
 - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ;
 - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ;
 - рассматривает организацию и виды дополнительных образовательных услуг, реализуемых МКДОУ, в том числе платных;
 - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ;
 - организует изучение нормативно-правовых документов.
 - общее собрание работников;
 - обсуждает и принимает проект коллективного договора;
 - рассматривает, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению;
 - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ;
 - обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции;
 - рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников МКДОУ
- родительский комитет.

- оказывает содействие в организации совместных мероприятий с МКДОУ
- вправе оказывать посильную помощь МКДОУ в укреплении материально – технической базы
- помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся социально – опасном положении
- принимает участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующей деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с МКУ ЦБ МОУ (централизованной бухгалтерией).

Нормативно-правовые документы, которые содержат обязательные требования к условиям организации работы дошкольного учреждения:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский кодекс РФ,
- Бюджетный кодекс РФ
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Трудовой кодекс РФ
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 от 28.09.2021г. и СанПиН 1.2. 3685-21
- Решения органов департамента образования всех уровней,
- Устав ДОУ МКДОУ №182 г. Кирова

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы заведующего МКДОУ №182 г. Кирова
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Положение о порядке приема воспитанников МКДОУ
- Положение об организации работы по охране труда и технике безопасности.
- Договор об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
- Положение о контрольной деятельности
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме МКДОУ №182 г. Кирова
- Положение об оплате труда работников
- Должностные инструкции работников
- Годовой календарный учебный график
- Годовой план работы МКДОУ №182 г. Кирова
- Расписание образовательной деятельности
- Номенклатура дел
и другие.

Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство МКДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДОУ, накопления опыта.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Год	Количество педагогов	категорийность				Стаж педагогической работы					Образование			
		В	1	СЗД	б/к	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	высшее	неоконченное высшее	средне специальное	среднее
2023	13	0	3	8	0	4	4	1	1	3	4	-	9	0

Вывод : В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия в виде вебинаров, распространяют свой опыт работы .В следующем учебном году нужно активизировать деятельность вновь пришедших педагогов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с -Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В МКДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования , которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) Образовательная программа МКДОУ№182 г. Кирова определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с планом содержания образовательной деятельности, ФГОС, включены пять образовательных областей, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, с учетом специфики возможностей каждой образовательной области.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду функционирует - 4 группы. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Количество детей на конец 2023года . – 88 человек

Приём в МКДОУ Порядок комплектования МКДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Комплектование детьми осуществляется путем выдачи путевок управлением образования администрации г. Кирова. осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные казённые дошкольные образовательные учреждения города Кирова, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)

Перевод в следующую возрастную группу осуществляется с 1 августа текущего года.

Общая численность воспитанников за три года

№ п/п	Возраст	2021г. (99 ч)	2022г. (95ч.)	2023г. (88ч.)
1.	3- 4 лет (2 младшая)	24	22	20
2.	4-5 лет (средняя группа)	23	24	19
3.	5-6 лет (старшая группа)	26	23	24
4.	6-7 лет (подготовительная группа)	26	26	25

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие воспитанников дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический процесс организуется с использованием образовательных технологий:

- на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений (педагогика сотрудничества, техники педподдержки и др.),
- на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанника (игровые технологии, проблемные ситуации),
- на основе эффективности организации процесса обучения (дифференцированного обучения, индивидуализации обучения),
- технологий, предполагающих построение учебного процесса на деятельностной, проблемной, личностно-смысловой, эмоционально-психологической основе.

При осуществлении педагогической деятельности, систематически отслеживаются результаты посредством мониторинга, где можно увидеть положительную динамику развития воспитанников.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Показатели развития детей

Год	Показатели развития сформированы	Показатели развития в стадии формирования	Показатели развития не сформированы
2020 – 2021 уч.год	53%	44%	3%

2021 – 2022 уч.год	57%	39%	4%
2022 – 2023 уч.год	56%	40%	4%.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Группы Образов. области	2 младшая Группа (20чел)	Средняя группа 19(чел)	Старшая Группа (24 чел)	Подготовит. группа (25чел)	ИТОГО: (чел)	%
Физичес. развитие	Выс-12- 63% Ср.- 8- 37% Низ -0	Выс—2 -9% Ср.- 13- 87% Низ - 4%	Выс-3 -13% Ср.- 21 -87% Низ - 0	Выс- 12-48% Ср.- 13 Низ -0	Выс- 33% Ср.- 67% Низ -1%	99%
	100%	96%	100%	100%		
Социал. комм. развитие	Выс-3 -15% Ср.- 16-80% Низ -1-5%	Выс- 7 -30% Ср.- 12 -70% Низ -0	Выс-8-32% Ср.- 16 – 68% Низ -0	Выс- 10- 40% Ср.- 15 – 60% Низ -0	Выс- 29% Ср.- 66% Низ -5%	95%
	95%	100%	100%	100%		
художестве нно – эстети- ческое	Выс-5- 26% Ср.- 11 -53% Низ -4-21%	Выс. -0 Ср -19-100% Низ.- 0	Выс- 5- 20% Ср.- 19 -80% Низ -0	Выс- 11- 44% Ср.- 14 – 56% Низ -0	Выс- 22% Ср.- 67% Низ -21%	89%
	79%	100%	100%	100%		
Познавател ьное развитие	Выс-10 – 47% Ср.- 7 -37% Низ -3-16%	Выс- 6 - 26% Ср.- 13- 74% Низ-0	Выс- 13 -52% Ср.- 11 – 48: Низ	Выс-14 -56% Ср.- 11- 44% Низ -0	Выс-45% Ср.- 39% Низ -16%	84%
Речевое развитие	Выс- 12-63% Ср.- 7- 32% Низ-1-5%	Выс-3-13% Ср.- 16 -87% Низ -0	Выс- 5 -20% Ср.- 29-80% Низ -0	Выс-12 -48% Ср.- 13 – 52% Низ -0	Выс- 36% Ср.- 59% Низ -5%	95%
	95%	100%	100%	100%		
ИТОГО:	91%	99%	100%	100%	97,5%	

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце 2022 – 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

. Усвоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

Физическое развитие – 91%

Социально – коммуникативное – 95%

Познавательное - 84%

Речевое развитие – 95%

Художественно – эстетическое развитие – 89%

Итого : Выполнение ООП ДО составил – 97,5%

3. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной

социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДОУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДОУ.

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

• **Анализ состава семьи.**

Учебный год		2022-2023
Количество семей	Всего:	88
	В них детей:	158
Количество малообеспеченных семей		4
Количество многодетных семей		16
Семей, где:	1	38
	2	34
	3 и более	16
Количество неполных семей	Всего:	10
	Семей одиноких матерей	6
	Семей, где ребенок проживает только с матерью	4
	Только с отцом	0
Студенческие семьи	Имеющие детей до 3х лет	0
	Старше 3х лет	1
Опекунские семьи		0
Семьи, имеющие детей - инвалидов		2
Семьи помощников воспитателей		4
Семьи, потерявшие кормильца		1
Участники ликвидации ЧС		0
Семьи следователей, судей, прокуратуры		1
Семьи военнослужащих срочной службы		2

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация

двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе.

Учебный год		2021	2022	2023
Количество выпускников		26	25	21
Массовые школы		24	24	21
Гимназии		1	1	0
Лицеи		1	0	0
Вспомогательные школы			0	0
Успеваемость выпускников	Высокий	10	14	7
	Средний	15	11	14
	Низкий	1	0	0
Развитие познавательной активности		26	25	21
Развитие коммуникативности		26	25	21
Развитие психических процессов		26	25	21

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- оценивание деятельности педагога
- оценивание работы с родителями
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В МКДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз; созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединиться.

Во всех группах дошкольного образовательного учреждения развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.

- Департамент образования администрации города Кирова,
- МОУ СОШ №4
- Дом культуры «Костино»
- Библиотека поселка Садаковский
- Здравпункт поселка

Медико-социальные и физкультурно-оздоровительные условия.

Медико – социальные условия, созданные в ДОУ, обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, босохождение, полоскание зева, витаминотерапия);
- ритмическая гимнастика;
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются главными в деятельности нашего ДОУ.

Средства реализации этого направления:

- создание гигиенических и социально-бытовых условий;
- полноценное питание;
- оздоровительные мероприятия;
- рациональный режим дня;
- физические упражнения.

6. Организация питания.

Организация питания в ДОУ предусматривает строгое выполнение режима питания. Питание пятиразовое, полноценное, рациональное, сбалансированное, по 10-дневному меню (зимнее - весенний, летнее - осенний сезоны), согласованное с Роспотребнадзором. Соблюдается преемственность в питании детей в ДОУ и дома, родителям предлагаются рекомендации по питанию ребёнка в вечернее время. Организовано индивидуальное питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.

8. Обеспечение безопасности учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, есть план эвакуации на случай ЧС, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности и маршрут безопасного движения, паспорт антитеррористической защищенности. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за территорией, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

9. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Перспективное видение нового детского сада, развитие которого зависит от новых форм, технологий, инновационной, экспериментально-исследовательской работы педагогического коллектива, потребовало разработки образовательной программы и программы развития дошкольного образовательного учреждения.

При разработке стратегии развития ДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- обновление содержания работы;
- полное удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов воспитательно – образовательного процесса;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития детей;
- организация предметно—развивающей среды согласно основным педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям

10. Основные нерешённые проблемы:

Нашему учреждению 54 года. На сегодняшний день продолжают оставаться нерешенными вопросы по замене технологического оборудования пищеблока, ремонту пола в подготовительной и старшей группах, полная реконструкция водоотведения, а также замена детских шкафчиков в группах.